

اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی

اداره آموزش و پرورش مراغه

نام و نام خانوادگی:

دبیرستان:

طراح: لیلا پرتوی فر

شماره داوطلبی:

پایه: نهم

سوالات امتحانی ماده درسی: فارسی

تعداد صفحه: ۲

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع:

تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۱

ردیف	سوالات	بارم
الف	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- ادبیات را زبان برتر هم می نامند. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>۲- در ترکیب (سنگِ سخت) سنگ هسته گروه اسمی است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>۳- نشانه آغازین مضارع التزامی (ب) می باشد. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>۴- علامت صفت عالی (تر) است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>	۱
ب	<p>جاهای خالی را با عبارت یا عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>۱- هرگاه وقوع انجام کاری در زمان حال با تردید، شک، شرط یا آرزو بیان شود از فعل مضارع استفاده می کنیم.</p> <p>۲- بن مضارع فعل رفتن می باشد.</p> <p>۳- شناسه دوم شخص مفرد در افعال مضارع می باشد.</p> <p>۴- هم خانواده واژه مقطوع و مفرد احزان است.</p> <p>۵- قافیه ها در بیت (همی خواهم از کردگار جهان / شناسنده آشکار و نهان) واژه های و است.</p>	۳
پ	<p>معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>۱- ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی برکند.</p> <p>۲- چون تو را نوح است کشتیبان ز توفان غم مخور.</p> <p>۳- گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود.</p> <p>۴- تو را تا در آینه زنگار نیست.</p> <p>۵- شیره جان خویش در کامشان می دارد.</p>	۲/۵
ت	<p>مفهوم کنایی عبارات زیر را بنویسید.</p> <p>۱- اندک اندک کار من بالا گرفت.</p> <p>۲- خوض نمودن</p> <p>۳- لاف زدن</p> <p>۴- افسار اسب کشیدن</p> <p>۵- پی نیکان گرفت و مردم شد.</p>	۲/۵

۱	<p>معنی واژگان مشخص شده در عبارات را بنویسید.</p> <p>۱- متاع جوانی به بازار نیست. ()</p> <p>۲- تا چند منزوی در کنج خلوتی ()</p> <p>۳- فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار ()</p>	ث
۱	<p>به سوالات خواسته شده پاسخی مناسب دهید.</p> <p>۱- اسرار التوحید اثر کیست؟</p> <p>۲- یک اثر از امام محمد غزالی بنویسید.</p>	ج
۱	<p>خود ارزیابی دروس:</p> <p>۱- عبارت (هریک را آن چه به کار باید داد) به چه اشاره دارد؟</p> <p>۲- چه کسانی به عنوان مشاوران خوب می توانند باشند؟</p>	چ
۱	<p>آرایه های ادبی بیت زیر را مشخص کنید. (۲ مورد)</p> <p>سعدیا راست روان گوی سعادت بردند / راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار</p>	ح
۱	<p>نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>هان مشو نومید چون واقف نه ای از سرّ غیب</p>	خ
۰/۵	<p>واژه تخلص را در بیت زیر مشخص کنید.</p> <p>زنوای مرغ یا حق بشنو که در دل شب / غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا</p>	د
۱/۵	<p>ابیات ناتمام زیر را کامل کنید.</p> <p>۱- آفرینش همه / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار</p> <p>۲- غنیمت شمر جز حقیقت مجوی / که باری است</p> <p>۳- دور گردون گر دو روزی بر مراد نرفت / دائماً</p>	ذ
۱	<p>نوع وابسته های پسین را که در عبارت زیرشان خط کشیده شده مشخص کنید.</p> <p>فرزندان در پرتو گرم و گوارای مادر جان می گیرند.</p>	ر

کامروا باشید